**Biología y Geología**

**PROTOCOLO DE PENDIENTES**

**3º ESO**

Procedimiento de recuperación para alumnos con la materia de 3º ESO no superada y orientaciones y apoyos para lograr dicha recuperación

Los alumnos que no superen la convocatoria extraordinaria y que no repiten curso deben recuperar la materia durante el curso siguiente. Durante este curso 2021-2022 se ha establecido el siguiente procedimiento:

1. Entregar resueltas las actividades del libro de texto actual que se les haya indicado previamente; **fecha límite de entrega: 21 de enero.** Las entregarán en el departamento de Biología y Geología. Las actividades son las correspondientes a las unidades siguientes:

Ud 1: La organización del cuerpo humano // Ud 2: Alimentación y salud // Ud 3: La nutrición: aparatos digestivo y respiratorio // Ud 4: Aparatos circulatorio y excretor // Ud 5: Los sentidos y el sistema nerviosos // Ud 6: El sistema endocrino y el aparato locomotor // UD 7: La reproducción // UD 8: La salud y el sistema inmunitario

1. Realizar una prueba basada en las actividades que los alumnos entregaron el **21 de enero** y que les han sido devueltas; dicha prueba tendrá lugar el **lunes 28 de febrero** en el salón de actos a las 10:30h. Para presentarse al examen es condición indispensable haber entregado las actividades resueltas antes del **21 de enero**. Para superar la asignatura los alumnos deben entregar los ejercicios resueltos y superar el examen.

La convocatoria y ejercicios se les harán llegar a los alumnos mediante el profesor de pendientes. En el boletín de notas de la segunda evaluación se informará a las familias de la nota obtenida en el examen realizado **el 28 de febrero.**

En el hipotético caso de un futuro **periodo de confinamiento**, el Departamento podría modificar el anterior protocolo reduciendo el mismo a la **entrega y corrección del cuadernillo de actividades y anulando la convocatoria de examen.**

Actividades a realizar

Fecha límite de entrega: 21 de enero a las 14 horas

**UD 1: LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO**

1. Escribe de menor a mayor los niveles de organización de los seres vivos. 2. Elabora una tabla en la que clasifiques las biomoléculas y en la que describas sus componentes.

3. Define el concepto de célula.

4. ¿Cuáles son las tres funciones vitales que realizan las células? Explícalas.

5. Di que características tienen todas las células procariotas y dibuja una.

6. Construye una tabla con los orgánulos celulares de una célula eucariota y su función.

7. Dibuja una célula eucariota animal.

8. Enumera las características y las funciones de los tejidos.

**UD 2: ALIMENTACIÓN Y SALUD**

1. ¿Qué diferencia hay entre alimento y nutriente?

2. Elabora una tabla como la siguiente:

| Nutriente | Tipo | Función | Alimento |
| --- | --- | --- | --- |
| Agua | Inorgánico |  |  |
| Sales minerales |  |  |  |
| Glúcidos |  |  |  |
| Lípidos |  |  |  |
| Proteínas |  |  |  |
| Vitaminas |  |  |  |

3. Explica qué función realizan los alimentos estructurales o plásticos. Pon ejemplos.

4. Explica la función de los alimentos energéticos. Pon ejemplos.

5. Explica la función de los alimentos reguladores. Pon ejemplos.

6. Haz un esquema de la rueda de los alimentos y los diferentes grupos.

7. Explica qué es una dieta equilibrada y los principales alimentos de la dieta mediterránea.

8. Pon un ejemplo de :

a. Intoxicación alimentaria.

b. Trastorno debido a malnutrición.

c. Trastorno de la conducta de los hábitos alimentarios.

**UD 3: LA NUTRICIÓN: APARATOS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO**

1. Haz un dibujo del aparato digestivo (tubo y glándulas anejas)

2. ¿Cuál es la función de la saliva en la boca?

3. ¿Qué procesos tienen lugar en el estómago? ¿Qué sustancias intervienen?

4. ¿Qué es la absorción intestinal? ¿Dónde tiene lugar?

5. ¿Qué se absorbe en el intestino grueso? ¿Qué es la flora intestinal?

6. ¿Cuáles son las funciones del hígado y del páncreas?

7. Explica qué son:

a. La caries:

b. Hepatitis:

8. Haz un esquema del aparato respiratorio y pon nombre a las estructuras.

9. Explica en qué consiste el intercambio de gases y dónde tiene lugar.

10. Explica dos enfermedades relacionadas con el aparato respiratorio.

11. ¿Por qué mata el tabaco?

**UD 4: APARATOS CIRCULATORIO Y EXCRETOR**

1. ¿Cuáles son las funciones que realiza el sistema linfático?

2. Explica la composición de la sangre y sus funciones.

3. ¿En qué se diferencian los tres tipos de vasos sanguíneos?

4. Dibuja un corazón con las partes más importantes.

5. Describe las fases del ciclo cardíaco.

6. En el corazón ¿se puede mezclar la sangre arterial con la venosa? Razonar.

7. ¿Por qué decimos que la circulación humana es doble, completa y cerrada?

8. Explica dos enfermedades cardiovasculares.

9. Relaciona la columna del órgano de excreción con el producto excretado

| 1. Riñones | * Elimina líquido semejante a la orina pero más diluido |
| --- | --- |
| 1. Pulmones | * Depura fármacos y los elimina en las heces |
| 1. Hígado | * Elimina las sustancias tóxicas del metabolismo celular |
| 1. Glándulas sudoríparas | * Expulsa el CO2 |

10. Dibuja el sistema urinario e indica las estructuras.

11. Explica la formación de la orina. ¿Dónde se produce?

12. Explica dos enfermedades relacionadas con el sistema urinario.

**UD 5: LOS SENTIDOS Y EL SISTEMA NERVIOSO**

1. Haz un esquema de la ruta que sigue el estímulo hasta que se emite la respuesta.

2. Pon un ejemplo de estímulo para cada uno de los tipos de receptor.

3. Dibuja el ojo y sus partes.

4. ¿Cómo se transforma una imagen en un impulso nervioso?

5. Dibuja el oído.

6. Explica cómo el sonido es conducido hasta el cerebro

7. ¿Cómo mantenemos el equilibrio?

8. ¿Cómo se produce la miopía?

9. Dibuja una neurona.

10. ¿Cómo se produce el impulso nervioso?

11. Explica los componentes del sistema nervioso central y sus funciones.

12. Razona por qué tenemos dos sistemas antagonistas: simpático y parasimpático. ¿Qué ventajas tiene?

13. Dibuja un arco reflejo.

14. Explica dos enfermedades relacionadas con el sistema nervioso.

**UD 6: EL SISTEMA ENDOCRINO Y EL APARATO LOCOMOTOR**

1. Explica qué es una hormona, dónde se producen y dónde actúan.

2. ¿Cómo se relaciona el sistema endocrino y el sistema nervioso?

3. Haz una tabla relacionando la glándula, la hormona que produce y la función que realiza.

4. ¿Qué es la diabetes?

5. Explica los elementos que forman el sistema esquelético y el sistema muscular y las funciones que realizan estos dos sistemas del aparato locomotor.

6. Relaciona los siguientes huesos con la región en la que están situados:

a. Húmero

b. Fémur

c. Pubis

d. tarso

e. Esternón

f. Maxilar superior

g. Occipital

h. Metacarpo

7. Nombra un hueso corto, largo y plano.

8. Describe los elementos de una articulación móvil.

9. Relaciona los siguientes músculos con la región en la que se sitúan:

a. Esternocleidomastoideo

b. Buccinador

c. Trapecio

d. Deltoides

e. bíceps crural

f. diafragma

**UD 7: LA REPRODUCCIÓN**

1. Dibuja el aparato reproductor masculino y sus estructuras.

2. Explica la función de las glándulas anejas masculinas.

3. Describe el recorrido de los espermatozoides desde su formación hasta su salida al exterior en la eyaculación.

4. Dibuja el aparato reproductor femenino.

5. Explica las fases de la oogénesis.

6. Explica las hormonas implicadas en los ciclos ováricos y uterinos.

7. ¿Qué es la placenta? ¿Cuál es su función?

8. ¿Qué es el ombligo? ¿Cómo se origina?

9. Explica las dos técnicas de reproducción asistida

10. ¿Qué son las enfermedades de transmisión sexual? ¿Cómo se previenen?

11. Explica tres métodos anticonceptivos.

* A CONTINUACIÓN, los ejercicios que se indican con nº de página y nº de ejercicio se refieren al libro de Biología y Geología 3ª ESO de Santillana**.**

**UD 9: EL RELIEVE Y LOS PROCESOS GEOLÓGICOS EXTERNOS**

1. Dibuja y explica el ciclo hidrológico

2. Pág.164 del libro; ejercicio 15.

3. Pág. 165; ejercicio 16.

4. Pág. 166; ejercicios 17 y 18.

5. Pág. 168; ejercicios 22 y 23.

6. Pág. 169; ejercicios 24 y 25.

7. Pág. 172; ejercicios 36, 37, 39, 40

12. Pág. 173; ejercicios 42, 43 y 44.

**UD10: EL MODELADO DEL RELIEVE**

1. Pág. 178: ejercicios 1, 2, 3 y 4.

2. Pág. 179; ejercicios 5, 6, 7 y 9.

3. Pág. 181; ejercicio 11

4. Pág. 182; ejercicio 12

5. Pág. 183; ejercicio 14

6. Pág. 185; ejercicios 15 y 16

7. Pág. 186; ejercicio 17

8. Pág. 189; ejercicio 21

9. Pág. 192; ejercicios 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 13.

10. Pág. 193; ejercicios 37, 39 y 40

**UD 11: LA DINÁMICA INTERNA DE LA TIERRA**

1. Pág. 201; ejercicios 3, 5, 6 y 7.

2. Pág. 204; ejercicio 15

3. Pág. 205; ejercicios 16, 17 y 18

4. Pág. 207; ejercicios 19, 20 y 21.

5. Pág. 208; ejercicios 22, 23, 24 y 25

6. Pág. 209; ejercicios 26, 27 y 28

10. Pág. 210; ejercicio 29

11. Pág. 211; ejercicios 31 y 32

12. Pág. 212; ejercicios 38, 41, 43 y 45

14. Pág. 213; ejercicios 46, 47, 48 y 49